

**UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE VACARIA**

SOLUCIONANDO A FALTA OU ESCASSEZ DE MATERIAIS

**Juliano Gonçalves Fernandes¹
Denise Mosele Munzi²**

As práticas pedagógicas realizadas durante a formação acadêmica nos revela a situação em que a Educação Física se encontra perante a sociedade, principalmente nas escola públicas. O descaso de nossos governantes faz com que a aulas de educação física não possam ser aplicadas corretamente devido a falta de materiais, espaço físico, etc. Essa falta gera desmotivação, tanto dos aluno como do professor, tornando-as por vezes desmotivante, chata e repetitiva. A confecção de materiais alternativos assim como a modificação das formas de realização das atividades de acordo com os materiais disponíveis, podem solucionar estes problemas. De acordo com o numero de materiais disponíveis, para não deixarmos muito alunos com tempo ocioso, devemos mudar a forma de distribuição dos alunos em aulas praticas, usando de círculos, colunas , formas de cruz ou quadrado, tentando dinamizar as atividades para que a maioria da turma esteja em constante movimento além de desconstruir as atividades utilizando de métodos globais e situacionais, para que se aumente a motivação com a pratica. Segundo Kirsch (1983), “ a aula deverá ser adaptada ao meio, ao número de alunos, aos materiais disponíveis ao mesmo tempo em que oferece oportunidades concretas de vivência no esporte”. Outra forma é a confecção de materiais necessários para aula. Santos (2007), explica que “os níveis cognitivos de jogo também são influenciados pelo tipo de material a que as crianças tem acesso”. A utilização de materiais alternativos (sucatas) para a confecção pode solucionar este problema. Esta confecção pode ser feita pelos próprios alunos, pois estimula-os para o maior interesse ao conteúdo trabalhado resultando em maior participação e aprendizagem. Utilizando destes métodos, as aprendizagens foram realizadas com sucesso, desenvolvendo os alunos com muito mais motivação e alegria, pois estavam interagindo constantemente com a aula.

Palavras-Chave: materiais alternativos, métodos e educação física escolar.

1 Acadêmico do Curso de Licenciatura em Educação Física. UCS/Vacaria

2 Docente do Curso de Licenciatura em educação Física. UCS/Vacaria